

NORMATIVA DE DEDICACIÓN DO PROFESORADO E DE RECOÑECIMENTO EN POD DE ACTIVIDADES DO PDI PARA O CURSO 2013/14

No Regulamento de Profesorado da Universidade de Vigo, aprobado no Claustro de 24 de xullo de 2012 descríbense as compoñentes da actividade académica realizadas polo persoal docente e investigador ao longo da xornada laboral. Concretamente, no artigo 2 establécese o seguinte:

- 1 A actividade académica do PDI, segundo lle corresponda pola súa categoría, comprende a realización de funcións docentes, de investigación, de innovación, de transferencia e de divulgación do coñecemento, así como complementariamente de goberno, dirección, representación e xestión.*
- 2 A actividade docente do PDI consta de docencia presencial e non presencial, teórica e práctica, incluíndo a súa preparación, do material docente e das probas de avaliación, as tutorías e outras actividades docentes. As obrigas docentes anuais serán as establecidas na lexislación vixente. A actividade docente do PDI poderá acumularse en determinados períodos do curso académico, de conformidade co Plan de Organización Docente (POD). No caso de profesorado a tempo parcial, procurarase que a docencia se reparta ao longo do curso académico.*
- 3 A actividade investigadora, de innovación e transferencia de coñecemento terán como finalidade a mellora do coñecemento existente nos distintos ámbitos, a consecución de novos coñecementos ou técnicas e a súa posta a disposición da sociedade.*
- 4 Para o PDI a tempo completo con plena capacidade investigadora e docente, haberá, en xeral, un equilibrio entre o tempo dedicado á actividade de investigación, innovación e transferencia e o tempo dedicado á actividade docente. Non obstante, poderán existir criterios de intensificación da actividade do profesorado en tarefas investigadoras ou docentes derivados da lexislación vixente e das normas de aplicación que poida establecer o Consello de Goberno.*
- 5 En xeral, salvo acordo expreso, o PDI que desempeña tarefas de goberno, dirección, representación ou xestión terá a mesma redución tanto nas súas obrigas docentes como investigadoras.*
- 6 A actividade académica anual de cada membro do PDI quedará reflectida no seu Plan de Dedicación Académica Individual (PDAI). Para tal fin, a Universidade establecerá as normas para o recoñecemento das actividades do PDI dentro dos compoñentes anteriormente definidos. O PDAI terase en conta na docencia asignada no Plan de Organización Docente.*

O marco legal de dedicación do profesorado universitario está condicionado polo *Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo*, que establece a dedicación docente do profesorado en función de criterios relacionados cos tramos de investigación. Estes criterios implican certo grado

de intensificación docente ou investigadora do PDI, nos termos sinalados no punto 4 do artigo 2 do Regulamento de Profesorado.

Cómpre, polo tanto, que cara ao curso 2013/14 a Universidade de Vigo desenvolva o Regulamento de Profesorado establecendo normativas específicas nos tres aspectos seguintes:

- Establecemento dos mecanismos que permitan elaborar o Plan de Dedicación Académica Individual (PDAI).
- Adaptación da dedicación ao novo marco legal que establece a intensificación docente e investigadora en función dos sexenios de investigación.
- Recoñecemento de actividades que pola súa importancia estratéxica poidan ter repercusión no POD, como elemento de incentivo para o profesorado.

A implantación do PDAI é un proceso novo e complexo, que requirirá da xeración dos procedementos que permitan establecer as evidencias das actividades exercidas e a equivalencia en horas estimadas de carga de traballo. Polo tanto, a normativa de elaboración do PDAI require dunha maior reflexión e será presentada unha normativa piloto antes do inicio do curso 2013/14. A dita normativa deberá ser completada e enriquecida nos cursos seguintes como froito da experiencia adquirida no primeiro curso de implantación.

Como primeiro paso, tendo en conta a antelación con que é necesario programar a organización académica do curso seguinte, é necesario aprobar unha normativa para o desenvolvemento dos puntos segundo e terceiro. Así pois, o Consello de Goberno de 21 de febreiro de 2013 acorda establecer a presente *Normativa de dedicación do profesorado e de recoñecemento en POD de actividades do PDI para o curso 2013/14*.

1. DEDICACIÓN DO PROFESORADO.

A efectos de recoñecemento e rexistro, distinguiranse as seguintes compoñentes de actividade do PDI:

- Actividade docente básica (ADB)
- Actividade de titoría
- Outra actividade docente (incluída a formación para a docencia)
- Actividade de investigación e transferencia
- Actividade de xestión

A dedicación total establécese en 1664 horas anuais repartidas, en xeral, do seguinte xeito:

- A metade da dedicación será para actividades docentes, incluíndo actividade docente básica ou ADB (docencia presencial con repercusión directa en POD), titorías e outra actividade docente.
- A outra metade será para actividade de investigación e transferencia.

- Para a actividade de xestión, no seu caso, considerarase a dedicación descrita no apartado 2.5, que repercutirá en diminución da actividade docente e de investigación e transferencia.

A dedicación en **actividade docente básica ou ADB** do PDI será:

- En xeral, 240 horas para o profesorado funcionario a tempo completo, profesorado contratado doutor, profesorado axudante doutor e outro profesorado contratado a tempo completo, agás axudantes e lectores/as.
- O profesorado con vinculación permanente a tempo parcial terá unha dedicación acorde co seu réxime de dedicación.
- A dedicación en actividade docente básica dos/as axudantes é de 60 horas.
- A dedicación en actividade docente básica do profesorado asociado, interino de substitución e lector será a que resulte en cómputo anual das horas semanais previstas no seu contrato.
- A dedicación en actividade docente básica do persoal contratado en programas de investigación derivados de convocatorias de concorrencia competitiva será, no seu caso, a determinada polas bases das correspondentes convocatorias.

Non obstante, o profesorado permanente a tempo completo poderá estar afectado por criterios de intensificación determinados pola aplicación do RD-L 14/2012. Establécense 4 tipos distintos de dedicación/intensificación: I (investigadora), R (regular), M (docente intermedia), D (docente). Tomando como referencia a dedicación regular en 240 horas, os restantes tipos terán o esquema seguinte:

Ano do último tramo ou ano do contrato permanente para 0 sexenios	0 sexenios	CU 1 a 3 sexenios Resto 1 a 2 sexenios	CU 4 sexenios Resto 3 a 4 sexenios	5 ou 6 sexenios
2013-2012	240 (R)	—	—	—
2011		240 (R)	160 (I)	160 (I)
2010	240 (R)			
2009-2006			320 (D)	
2005	280 (M)		280 (M)	
2004	320 (D)	320 (D)	320 (D)	
2003 ou anterior		320 (D)	320 (D)	

Estableceranse as seguintes excepcións:

- Pola idade. O profesorado que teña 65 anos cumpridos ao comezo do curso, e que lle correspondera o tipo D ou M, poderá quedar no tipo R. O profesorado que teña 62 anos cumpridos ao comezo do curso, e que lle correspondera o tipo D, poderá quedar no tipo M.

b) Polo desempeño de cargos académicos que figuran na zona sombreada da páxina 10 (apartado 2.5). Durante o desempeño dese tipo de cargo, o profesorado que lle correspondera o tipo D ou M poderá quedar no tipo R (sen prexuízo do recoñecemento docente que teña asignado polo propio cargo). Unha vez rematado o cargo e perdido o recoñecemento docente, en caso de que a duración do mesmo non fose inferior a un ano, poderá gozar da seguinte excepción por un tempo máximo igual á duración do cargo rematado, e nunca superior a tres anos:

- Durante os dous cursos académicos seguintes poderá evitar o tipo D ou M (no caso que lle corresponderan) e quedar no tipo R.
- No terceiro curso poderá evitar o tipo D (no caso que lle correspondera) e quedar no tipo M.

c) Pola traxectoria académica. O profesorado que acadara un número de sexenios superior á media do seu campo CNEAI e que lle correspondera o tipo D, poderá quedar no tipo M. Neste caso non terán o recoñecemento engadido por sexenios (apartado 6b).

d) Non se aplicará intensificación docente (tipos D ou M) a aquelas persoas que acrediten impedimentos de tipo administrativo para a solicitude dun sexenio que poida resultar decisivo no cómputo da súa dedicación.

2. RECOÑECIMIENTO DE ACTIVIDADES DO PDI

2.1. Recoñecementos asignados como apoio á actividade docente dos centros

As actividades desenvolvidas polo profesorado no marco organizativo do centro son tamén parte substancial para impartir os ECTS asignados aos estudos superiores. Establécese unha equivalencia en horas de ADB para certas tarefas ou actividades. Estas horas asignaranse ao centro como bolsas de horas que este poderá xestionar para que teñan repercusión no POD 2013/14.

a) Apoio á coordinación de cursos:

Atribúese ao centro unha bolsa de horas que o centro poderá asignar como recoñecemento en ADB, de acordo coas peculiaridades dos seus plans de estudos, a aquelas persoas que colaboren na coordinación de cursos, módulos, materias comúns a varios graos ou calquera outra que considere adecuado. Lémbrese que o apoio pola coordinación xeral do título está xa recollida no apartado 2.2 a). A bolsa de horas dependerá do número de estudantes do centro para o que se tomará como indicador de referencia o número de estudantes de novo acceso ao grao. O centro recibirá **7 horas por cada 10 estudantes de novo acceso ao grao.**

b) Apoio á organización dos Traballos Fin de Grao:

Asígnase ao centro unha bolsa de 6 horas por cada 40 estudantes de novo acceso ao grao.

c) Apoio ás actividades de intercambio de estudantes:

Atribúese ao centro unha bolsa de horas de recoñecemento en POD que deberá ser asignada ao profesorado involucrado en tarefas de coordinación de intercambios de estudantes. A Vicerreitoría competente en cada caso certificará o número de estudantes, alleos/as e propios/as, que se acolleron aos programas de intercambio (SICUE, Erasmus, ISEP e outros programas recoñecidos pola ORI) no curso 2011/12. O centro recibirá **5 horas por cada módulo de 8 estudantes** acollidos ao intercambio.

d) Apoio aos programas de prácticas extracurriculares:

Atribúese ao centro unha bolsa de horas de recoñecemento en POD que deberá ser asignada ao profesorado involucrado en tarefas de coordinación de prácticas extracurriculares. A Vicerreitoría competente certificará o número de estudantes que se acolleron aos programas de prácticas extracurriculares oficiais no curso 2011/12. O centro recibirá **1 hora por cada módulo de 4 estudantes** acollidos ao programa de prácticas.

e) Apoio á tutela de prácticas curriculares (prácticum):

Atribúese ao centro unha bolsa de horas de recoñecemento en POD que deberá ser asignada ao profesorado involucrado en tarefas de tutela de prácticas curriculares. Tomarase como indicador a matrícula nas prácticas curriculares no curso 2012/13 (número de estudantes e créditos ECTS das prácticas). Por cada 4 estudantes en función dos ECTS das prácticas, as horas recibidas polo centro serán:

6 ECTS	12 ECTS	18 ECTS	30 ECTS	48 ECTS
1 hora	1,5 hora	2 horas	4 horas	6 horas

f) Actividades ligadas á xestión da calidade nos centros

O novo marco europeo dos estudos universitarios establece novas esixencias de control de calidade que debe ser pilotada polos centros coa participación do seu profesorado. A intensidade destas tarefas está recollida nos indicadores de Valoración de Actividade Docente dos centros (VAD-C). Tomaranse como indicadores da actividade:

- A media durante os cursos 2009/2010 e 2010/11 do indicador do VAD I2C: Xestión e control da actividade docente (rango de 1 a 5).
- A media durante os cursos 2009/2010 e 2010/11 do indicador do VAD I3C: Participación do centro en plans de mellora e innovación docente (rango 1 a 5).
- A entrada de novos estudantes en primeiro curso do grao durante 2012/13.

Asignarase para cada centro unha bolsa de **1 hora de ADB por cada punto** obtido na suma dos indicadores do VAD I2C e I3C en media anual e **por cada 40 novos estudantes de grao**.

Adicionalmente asignarase **3 horas de ADB** multiplicados pola puntuación (entre 0 y 1) do subapartado 135 do indicador do VAD I3C (Plan de acción tutorial) **por cada 40 novos estudantes de grao**.

2.2. Recoñecementos asignados como apoio individual á actividade docente

Establécese tamén unha equivalencia en horas de ADB para certas actividades que serán reflectidas directamente no POD do curso 2013/14.

a) Coordinación de titulacións

Asígnase **45 horas de ADB** de xeito individualizado ao PDI que desempeña a coordinación da titulación do grao. O recoñecemento en horas de ADB por coordinación de titulacións de posgrao recóllese no apartado 2.3.

b) Apoio á dirección ou tutela de Traballos Fin de Grao

Refórzase o apoio do curso anterior establecendo un fixo por traballo e un variable en función dos ECTS do traballo. O apoio mínimo pasa de 3 horas de ADB por traballo a 5 horas de ADB por traballo, sendo o máximo de 9 horas de ADB horas por traballo. Para poder facerse de xeito individualizado debería ser computado por traballos aprobados, aínda que transitoriamente se estableza por traballos matriculados ata que non remate á primeira promoción de cada titulación. Atribúese un recoñecemento directamente ao profesorado involucrado en tarefas de dirección dos Traballos Fin de Grao do curso 2012/13. O recoñecemento depende do número de estudantes matriculados durante o curso 2012/13 e do número de créditos ECTS de cada traballo. O recoñecemento en horas anuais de ADB será o seguinte:

6 ECTS	9 ECTS	12 ECTS	18 ECTS
5	6	7	9

c) Apoio á docencia de materias en extinción.

Establécese un apoio para cubrir o esforzo docente nas materias en extinción que, por carecer de docencia, non teñen repercusión directa no POD do curso 2013/14. Tomarase como indicador de referencia a matrícula en materias sen docencia que requiran avaliación de estudantes. As horas asignadas son:

Número de estudantes no curso 2012-13	5 a 20	21 a 50	51 a 100	> 100
Dedución da ADB	1	2	3	6

A dedución será rateada entre o profesorado asignado en POD á materia durante o curso 2012/13.

d) Dirección de Proxectos Fin de Carreira (norma en fase de extinción)

Asígnanse directamente ao profesorado involucrado **8 horas** de recoñecemento en horas de ADB pola media anual de proxectos fin de carreira dirixidos e defendidos na Universidade de Vigo nos cursos 2010/11 e 2011/12, tendo en conta o número de directores/as, ata un máximo de 60 horas por profesor/a.

2.3. Recoñecemento como apoio ás ensinanzas de posgrao

a) Titulacións de máster con repercusión en POD

Os másteres previstos para o curso 2013/14 establecerán unha PDA e cubrirán un POD de acordo coas normas xa aprobadas en Consello de Goberno de data 24/05/2012. En xeral, o total de horas será a terceira parte dos ECTS matriculados na UVIGO no curso precedente cun mínimo de 500 horas (o previsto para 25 estudantes) para os programas propios ou interuniversitarios que acaden unha matrícula de 20 estudantes na UVIGO. No curso 2013/14 por ser o primeiro ano de total aplicación do decreto 222/2011, do 2 de decembro, polo que se regulan as ensinanzas universitarias oficiais no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia, asignarase inicialmente o mínimo de 500 horas para todos os programas propios e tamén para todos os interuniversitarios, sempre que acadaran unha matrícula de 10 estudantes na UVIGO no curso 2012/13. De non impartirse algún dos programas, anularase a asignación de horas ao profesorado e os departamentos afectados poderán modificar o seu POD.

Na procura de certa flexibilidade, engádesse a posibilidade de que a Comisión Académica do Máster (CAM) acorde elixir unha combinación entre a asignación de horas en POD e o incentivo económico. Neste sentido, a CAM pode renunciar a 200 horas como máximo da súa bolsa de recoñecemento en POD e aumentar a dotación económica do máster ata 6.000 euros no exercicio económico do ano 2014 para pagar profesorado externo. Se por algunha circunstancia o máster non se impartira no curso 2013/14, non se recibirá esa cantidade nin será posible recuperar as horas de POD ás que se renunciou no momento da confección do POD.

A PDA e POD será elaborada pola CAM e deberá incluír as horas de **actividade docente básica** que se estimen adecuadas en cada máster pola dirección de traballos fin de máster. Admitirase a asignación de parte da bolsa de horas como recoñecemento directo ao profesorado en horas de ADB por dirección de traballos fin de master ou outras actividades. En todo caso, como mínimo dedicarase á PDA o 60% da bolsa de horas asignada ao programa en primeira instancia.

Adicionalmente establécese un recoñecemento de 30 horas de **ADB** pola coordinación do programa no curso 2013/14, que será asignado directamente á persoa coordinadora.

b) Titulacións de máster sen repercusión en POD

De acordo coas normas aprobadas en Consello de Goberno de data 24/05/2012, os actuais másteres profesionalizantes sen repercusión en POD que gozan do apoio económico pola matrícula seguirán neste modelo durante o curso 2013/2014. No novo modelo, estes másteres gozarán no futuro de recoñecementos noutras actividades diferentes da ADB que serán establecidas na próxima normativa de PDAI. Non obstante, aplicaranse por última vez no POD 2013/14, como actividade

executada, 45 horas engadidas de ADB pola coordinación destes másteres durante o curso 2012/13.

c) Programas de doutoramento

En canto ao apoio á formación doutoral, mantense o recoñecemento por dirección de teses asignado de xeito persoal, tal como se reflicte no apartado 2.4. Está previsto que os novos programas de doutoramento teñan un incentivo en horas de profesorado xestionadas polas Comisións Académicas. A contía das ditas bolsas dependerá de dous factores:

- ✓ Posición acadada polos programas nas convocatorias oficiais de mención cara á excelencia.
- ✓ Masa crítica do programa ou grao de agrupamento acadado, medido en número de teses defendidas.

Non obstante, nestes momentos os novos doutoramentos están aínda en período de verificación, polo que para o curso 2013/14 proponse incorporar como medida transitoria unha repetición do criterio do curso precedente para o recoñecemento por programas de doutoramento (apartado 2a do acordo de Consello de Goberno de 08/02/2012). As bolsas, que inclúen o recoñecemento pola coordinación do programa, están ligadas á posición nas convocatorias de excelencia e limitadas pola docencia impartida nos períodos de formación (másteres de investigación) durante o curso 2012/13. A contía máxima das bolsas será do 80% das establecidas no curso precedente.

2.4. Recoñecemento como apoio ás actividades de investigación e transferencia

O novo esquema de intensificación establece “per se” un reforzo do recoñecemento do labor investigador que ten repercusión directa na capacidade docente do profesorado, e polo tanto no POD. A repercusión en POD desta intensificación investigadora supera con creces o montante global dos anteriores esquemas de dedución de ADB que a Universidade de Vigo tiña establecidos nos cursos anteriores. Polo tanto, formúlase como obxectivo fundamental o establecemento da medida das actividades de investigación e transferencia para a próxima normativa de PDAI. Non obstante consérvanse os seguintes recoñecementos en ADB:

a) Teses de doutoramento

A dirección de teses ten un carácter formativo que xustifica un recoñecemento en ADB. Como en anos anteriores, asignaranse aos seus directores/as 10 horas/ano de dedución de actividade docente básica por cada tese dirixida e defendida na Universidade de Vigo nos cursos 2009/10, 2010/11 e 2011/12, tendo en conta o número de directores/as, ata un máximo de 60 horas. Terán o mesmo tratamento as teses dirixidas nun convenio de cotutela asinado pola Universidade de Vigo.

b) Sexenios

O sexenio é un indicador determinante para a configuración dun status de intensificación investigadora ou docente do profesorado, tal como establece o RDL 14/2012. O status de intensificación investigadora ten o mesmo efecto que unha redución das obrigas docentes en actividade docente básica. Sen embargo débese ter en conta:

- Que a obtención dun sexenio pode ser considerado tamén como unha evidencia do traballo de investigación desenvolvido incluso para o profesorado que non teña acadada a intensificación investigadora prevista no RDL 14/2012.
- Que pode ponderarse a valoración deste esforzo polos datos estatísticos dispoñibles sobre a media de sexenios nos diferentes campos CNEAI.

Establécese o seguinte criterio de recoñecemento de actividade docente básica para o profesorado de dedicación R (regular), M (docente intermedia), D (docente) por cada sexenio dependendo da media dispoñible do campo CNEAI:

Valor da media	Horas de ADB por sexenio
Media > 2.20	6
2.20 ≥ Media > 1.70	9
1.70 ≥ Media > 1.20	12
1.20 ≥ Media	15

c) I3 e Manuel Colmeiro

Asígnanse 30 horas/ano durante tres anos para o profesorado para o que a Universidade acadou financiamento no programa I3 ou a partir do Convenio para o programa de estabilización da Xunta de Galicia (antigo Manuel Colmeiro). A suma das 30 horas por profesor/a será rateada entre todo o profesorado que obtivo avaliación positiva.

2.5. Recoñecemento por cargos académicos ou actividades de xestión

O desempeño de cargos de xestión debe considerarse como unha tarefa que eventualmente realiza parte do profesorado e que implica unha redución nas súas posibilidades de desempeñar outras tarefas docentes e de investigación e transferencia ao longo da súa xornada laboral.

Establécese un sistema proporcional coa seguinte repercusión en actividade docente básica:

CARGOS ACADÉMICOS	Desconto en ADB segundo a intensificación		
	I/R	M	D
Reitor/a	240	280	320
Vicerreitores/as e Secretario/a Xeral Presidente/a do Tribunal de Garantías	180		
Comisionados/as	150		
Delegado/a do Reitor/a na CiUG	150		
Directores/as de área	90		
Decanos/as / Directores/as de Centros	120		
Directores/as Departamento	60	70	80
Vicedecanos/as / Subdirectores/as / Secretarios/as de Centro	45	52,5	60
Secretarios/as e Subdirectores/as de Departamento Xefes/as de Sección Departamental	30	35	40
Colaboradores científicos (artigo 19 da Lei da Ciencia)	60	70	80
Xestores/as de programas de investigación autonómicos.	45	52,5	60
Membros de Comisións de Acreditación ou de Verificación da ANECA.	45	52,5	60
Delegados/as da Universidade en Centros adscritos	30	35	40
Representantes da Universidade en institucións	20 (30 por 2 ou máis institucións)		

Sombreado: O profesorado que desempeñe estes cargos e que lles correspondera o tipo M ou D pasará ao tipo R.

2.6. Recoñecemento por representación sindical

Serán os que correspondan segundo convenios, acordos ou normativas.

2.7. Limites dos recoñecementos asignados

Profesorado a tempo completo:

A suma dos recoñecementos de actividade docente básica obtidos nos apartados 2.1, 2.2 e 2.3 non poderá superar a metade da dedicación determinada pola súa intensificación.

A suma dos recoñecementos de actividade docente básica obtidos no apartado 2.4 non poderá superar a metade da dedicación determinada pola súa intensificación.

A capacidade final resultante tras aplicar todos os recoñecementos de actividade docente básica (apartados 2.1, 2.2, 2.3*, 2.4, 2.5 e 2.6) non poderá ser inferior á cuarta parte da dedicación determinada pola súa intensificación agás os Vicerreitores/as, Secretario/a Xeral, Presidente do Tribunal de Garantías e Reitor/a, que non terán esta limitación e o resto dos cargos que figuran na zona sombreada da páxina 10 para os que a limitación será de 30 horas.

(*). No apartado 2.3, a docencia dos másteres do curso 2013/14 non se considera un recoñecemento senón que é docencia asignada en POD que forma parte da capacidade do profesorado.

Profesorado a tempo parcial:

A suma dos recoñecementos de actividade docente básica non poderá superar a terceira parte da súa dedicación.

Calquera outra excepción destas limitacións debe ser acordada expresamente en Consello de Goberno.